|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассУчитель | Тема урока | Краткое содержание урока (объяснение материала, конспект) | Мультимедийное сопровождение | Д.З. для учащегося, запись в тетради | Обратная связьс учителем (вконтакте, whatsapp, эл. почта) |
| 5Б,В,Г | Правописание существительных с суффиксами –чик,-щик. | Прочитать теоретический материал стр.167-168, письменно упражнения 112,114 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6970/start/260385/>  | Упражнение 113 | Whatsapp89056885951 |
|  | Слитное и раздельное написание не с существительными. | Прочитать теорию стр.171, письменно упр.120,119 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/392/>  | Упражнение118 | Whatsapp 89056885951 |
|  | Тип речи : рассуждение.Что такое грамматические нормы. | Прочитать теорию стр.174,180-181,устно упражнения 124,126,письменно упр.134. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/548/>  | Упражнение138(5-6 предложений) | Whatsapp89056885951 |
|  | Комплексное повторение материала 6 главы  | Ответить на вопросы стр.184,письменно упражнения 143,144. |  | Упражнение 146 | Whatsapp89056885951 |
| 5 д | Имя прилагательное как часть речи. Общекатегориальное значение, морфологические свойства и синтаксические свойства имён прилагательных. Согласование имени прилагательного с именем существительным | Прочитать параграф, выучить правило, ответить на вопросы<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/32/> | Параграф 28, упр.216 | i.morgacheva@yandex.ru |
|  | Прилагательные качественные и относительные, их смысловые и грамматические различия | Прочитать параграф, выучить правило, ответить на вопросы<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/35/><http://resh.in.edu.ru/subject/lesson/7464/conspect/600157/> | Параграф 29, упр.224,225 | i.morgacheva@yandex.ru |
|  | Притяжательные имена прилагательные | Прочитать параграф, выучить правило, ответить на вопросы<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7693/conspect/264816/> | Параграф 29, упр.227,229 | i.morgacheva@yandex.ru |
|  | Имена прилагательные полные и краткие. Правописание кратких прилагательных с основой на шипящую | Прочитать параграф, выучить правило, ответить на вопросы<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <http://resh.in.edu.ru/subject/lesson/7464/conspect/600157/> | Параграф 30-31, упр.241,242 | i.morgacheva@yandex.ru |
| Родной яз. | Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение |  | <https://vcs.resh.edu.ru/subject/lesson/7649/conspect/271389/> | Сообщение о том, что такое «просьба», «извинение» (не менее 10 предложений) | i.morgacheva@yandex.ru |
| 6А рус. яз. | Понятие о словах категории состояния | 1)Учебник «Теория» стр. 213-215, параграф 118 – прочитать.2)Составить план параграфа 118.3)Пересказать параграф.4)Сопоставьте предложения упр. 706. Подчеркните грамматические основы предложений и омонимичные слова как члены предложений.5)Упр. 707.<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevoy-russkiy-yazyk-5-9-uglub/#reviews>  | <https://resh.edu.ru><https://vpr.sdamgia.ru/> | «Сборник заданий», упр. 708 | olga1974d@gmail.com |
| 6Арус. яз. | Разряды слов категории состояния по значению | 1)Учебник теории параграф 119.2)Составит план параграфа 119.3)Пересказать параграф.4)Упр. 709 (выпишите сначала предложения, выражающие состояние природы, затем – состояние человека, категории состояния подчеркните как члены предложения)5)Упр. 710 (продолжите предложения).6)Упр. 711 (выполните морфологический разбор трёх слов категории состояния)7)Упр. 713 (определите части речи слов в форме сравнительной степени, для этого задайте к ним вопрос, укажите слово, от которого задаёте вопрос)<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevoy-russkiy-yazyk-5-9-uglub/#reviews>  | <https://resh.edu.ru><https://vpr.sdamgia.ru/> | Упр. 715 | olga1974d@gmail.com |
| 6Арус. яз. | Разряды слов категории состояния по значению | 1)Упр. 712 – отгадайте загадки, спишите сначала те загадки, в которых есть наречия, затем те , в которых есть категория состояния, потом те, в которых есть краткое прилагательное.2)Упр. 716 – составьте со словами предложения так, чтобы они были разными частями речи (прилагательным, наречием, категорией состояния).3)Упр. 717.<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-v-v-babaytsevoy-russkiy-yazyk-5-9-uglub/#reviews>  | <https://resh.edu.ru><https://vpr.sdamgia.ru/> | Упр.719 | olga1974d@gmail.com |
| 6А рус. яз. | Роль слов категории состояния в речи | 1)Учебник теории параграф 120.2)Составит план параграфа 120.3)Пересказать параграф.4)Перейдите по ссылке и выполните задания к уроку<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2634/start/>  | <https://resh.edu.ru> <https://vpr.sdamgia.ru/> | Упр. 720 | olga1974d@gmail.com  |
| 6А рус. яз. | Р/Р. Отзыв о прочитанной книге |  | <https://resh.edu.ru> <https://vpr.sdamgia.ru/> |  | olga1974d@gmail.com  |
| 6А рус. яз. | Правописание Не со словами категории состояния | Прочитайте теоритический материал на сайте<https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/morfologiia-samostoiatelnye-chasti-rechi-10908/slova-kategorii-sostoianiia-10994/re-750873b0-9712-4956-9386-251bc8159218>  | <https://resh.edu.ru>  | Упр. 723. | olga1974d@gmail.com  |
| 6 б | Склонение числительных **5-10,11-19, 20 и 30** | Прочитать параграф, выучить правило, ответить на вопросы<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1246/> | с.183-184, упр.43,45 | i.morgacheva@yandex.ru |
|  | Склонение числительных **40, 90, 100** | Прочитать параграф, выучить правило, ответить на вопросы<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://vcs.resh.edu.ru/subject/lesson/6991/conspect/260105/> | с.187, упр.50 | i.morgacheva@yandex.ru |
|  | Склонение сложных числительных **50,60,70,80** | Прочитать параграф, выучить правило, ответить на вопросы<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://vcs.resh.edu.ru/subject/lesson/6991/conspect/260105/> | с.190, упр.54 | i.morgacheva@yandex.ru |
|  | Склонение сложных названий сотен | Прочитать параграф, выучить правило, ответить на вопросы<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://vcs.resh.edu.ru/subject/lesson/6991/conspect/260105/> | с.192-193, упр.57,58 | i.morgacheva@yandex.ru |
|  | Склонение составных количественных числительных | Прочитать параграф, выучить правило, ответить на вопросы<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1118/> | с.195, упр.64 | i.morgacheva@yandex.ru |
| Родной яз. | Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины». |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6935/conspect/259764/> | Сообщение о том, что такое «бывальщины» (не менее 10 предложений) | i.morgacheva@yandex.ru |
| 6 г, русский, Ромаментьева | Склонение числительных **5-10,11-19, 20 и 30** | Прочитать параграф 5.2 и 5.3, выучить правило, ответить на вопросы<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1246/> | с.183-184, упр.43,45 | <https://vk.com/id62742531> |
|  | Склонение числительных **40, 90, 100** | Прочитать параграф 5.4, выучить правило, ответить на вопросы, с.187<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1246/> | с.187, упр.50 | <https://vk.com/id62742531> |
|  | Склонение сложных числительных **50,60,70,80** | Прочитать параграф 6.1, выучить правило, ответить на вопросы, с.190 <https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1246/> | с.190, упр.54 | <https://vk.com/id62742531> |
|  | Склонение сложных названий сотен | Прочитать параграф 6.2, выучить правило, ответить на вопросы, с.192-193 <https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1246/> | с.192-193, упр.57,58 | <https://vk.com/id62742531> |
|  | Склонение составных количественных числительных  | Прочитать параграф 7, выучить правило, ответить на вопросы, с.195 <https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1118/> | с.195, упр.64 | <https://vk.com/id62742531> |
|  | Обозначение дробных чисел. Склонение дробных числительных | Прочитать параграф 8, выучить правило, ответить на вопросы, с.198<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/32/> |  с.198, упр.71 | <https://vk.com/id62742531> |
| 6 г, Родной яз. | Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины». | ВПР 9 вариант<https://vpr.sdamgia.ru/> |  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/> | ВПР 9 вариант | https://vk.com/id62742531 |
| 7 а | Подчинительные союзы | Прочитать параграф, выучить правило, ответить на вопросы<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2626/main/> | Теория (параграф 150), упр.366 | i.morgacheva@yandex.ru |
|  | Подчинительные союзы в СПП и знаки препинания при них | Прочитать параграф, выучить правило, ответить на вопросы<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2626/main/> | Упр.364, 368 | i.morgacheva@yandex.ru |
|  | Союзы сочинительные и подчинительные. Морфологический разбор | Прочитать параграф, выучить правило, ответить на вопросы<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2629/main/> | Упр.363 | i.morgacheva@yandex.ru |
| Родной яз. | Язык художественной литературы. Притча |  | <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/673553/> | Сообщение о том, что такое «притча», примеры (не менее 10 предложений) | i.morgacheva@yandex.ru |
| 7Врус. яз. | Употребление союзов в речи | 1)Параграф 36, стр. 228-2292)Упр.325(исправьте ошибки в употреблении союзов, составьте и запишите свои предложения с указанными в задании союзами)3)Упр. 326 (работа с текстом по заданию учебника)4)Упр.329<https://interneturok.ru/lesson/russian/7-klass/bglava-7-soyuzyb/rol-sochinitelnogo-soyuza-i-v-prostom-predlozhenii-s-odnorodnymi-chlenami-i-v-slozhnom>  | <https://resh.edu.ru><https://vpr.sdamgia.ru/> | Параграф 36,упр. 328. | olga1974d@gmail.com |
| 7Врус. яз. | Повторение по теме «Союз» | 1)Учебник стр. 232 – «Повторяем орфографию», «Проверяем себя»2) Выполнить задания на сайте<https://interneturok.ru/lesson/russian/7-klass/bglava-7-soyuzyb/slitnoe-napisanie-soyuzov-takzhe-tozhe-chtoby-zato>  | <https://resh.edu.ru> <https://vpr.sdamgia.ru/> | Стр. 232-233 – работа с текстом | olga1974d@gmail.com |
| 7Врус. яз. | Частица как служебная часть речи. | 1)Параграф 37, стр. 234-2362)Упр.330 (составьте схему «Разряды частиц по значению», придумайте и запишите предложения с разными частицами)<https://interneturok.ru/lesson/russian/7-klass/bglava-9-chasticyb/razryady-chastits-formoobrazuyuschie-chastitsy>  | <https://resh.edu.ru> <https://vpr.sdamgia.ru/> | Упр. 331 | olga1974d@gmail.com  |
| 7 г, русский язык, Ромаментьева | Суффиксы причастий. *Текст. Деловые бумаги: расписка* | Теория стр.293 упр.47.П.9 теор.материал . познакомиться с образцом расписки.<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2642/main/> | Упр.47 устно, упр.49 | <https://vk.com/id62742531> |
|  | Синтаксические нормы: употребление словосочетаний. **Комплексное повторение главы 5.** | Прочитать параграф 10, упр.65,67 устно<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7639/main/267729/> | параграф 10, упр.65,67 устно, упр.70 | <https://vk.com/id62742531> |
|  | Исторические изменения в лексике русского языка. Предложение - основная единица синтаксиса. | Прочитать параграфы 1,2, выучить правило<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3083/main/> | параграфы 1,2, выучить правило, упр.6(1) | <https://vk.com/id62742531> |
| 7 г, Родной яз. | Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины». | ВПР 9 вариант<https://vpr.sdamgia.ru/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/main/30559/> | ВПР 9 вариант<https://vpr.sdamgia.ru/> | <https://vk.com/id62742531> |
| 8 б, г русский язык, Ромаментьева | Обособленные определения §3 | Прочитать параграф 3, выучить правило<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1958/main/> | Теория (параграф 3)+ линг.кладовая с.295, упр.16 | <https://vk.com/id62742531> |
|  | Обособленные приложения §4 | Прочитать параграф 4 , выучить правило, ответить на вопросы<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2694/main/> | П. 4 учить, упр.22 | <https://vk.com/id62742531> |
|  | Обособленные приложения §4 | Прочитать параграф 4, выучить правило<https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/> | [hhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/2694/main/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2629/main/)  | П. 4 учить, упр.25 | <https://vk.com/id62742531> |
| 9Арус. яз. | Двоеточие в БСП. Повторение: служебные части речи. | 1)Учебник часть 2, параграф 24, стр. 13-142)Упр. 9 (задание 2)<http://fcior.edu.ru/card/13835/urok-27-bessoyuznoe-predlozhenie-i-znaki-prepinaniya-v-nem.html>  | <https://resh.edu.ru><https://rus-oge.sdamgia.ru/> | 1)Упр. 9 (задание 3)2) Вариант 1,2<https://rus-oge.sdamgia.ru/>  | olga1974d@gmail.com |
| 9Арус. яз. | Тире в БСП. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения | 1)Учебник параграф 24 (стр.15-16)2)Упр.11<http://fcior.edu.ru/card/13835/urok-27-bessoyuznoe-predlozhenie-i-znaki-prepinaniya-v-nem.html> | <https://resh.edu.ru><https://rus-oge.sdamgia.ru/> | 1)Упр. 122) Вариант 3,4<https://rus-oge.sdamgia.ru/> | olga1974d@gmail.com |
| 9Арус. яз. | Культура речи. Употребление бессоюзных предложений в речи. | 1)Учебник параграф 25, стр. 21, 222)Упр. 16(устно)3)Упр. 17 (письменно)4)Стр. 23 словарный диктант | <https://resh.edu.ru><https://rus-oge.sdamgia.ru/> | 1)Стр. 24-26 работа с текстом2)Вариант 5,6<https://rus-oge.sdamgia.ru/> |  |
| 10 а | Причастие как форма глагола. Правописание гласных в суффиксах причастий | Прочитать параграф, выучить правило, ответить на вопросы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1023/> | Параграфы 49-51, упр.260, 267, 269 | i.morgacheva@yandex.ru |
| Родной яз. | Культура видов речевой деятельности |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4665/conspect/103665/> |  | i.morgacheva@yandex.ru |
| Курс практич.гр. | Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии |  | <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/18091-prezentaciya-principy-russkoy-orfografii-10-klass.html> | Сообщение об основных принципах русской орфографии | i.morgacheva@yandex.ru |
|  10 Б | Лингвистический комментарий к худ. Тексту (гум. и соц-эк) | Анализ упр.226. Высказать своё согласие или несогласие | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3623/start/106360/ | Устно упр.226. Письменно упр.251 (в отд. тетради) | 89046969751 |
|  | Интонационная разметка (гум.) | Самодиктант упр. 254( 15 слов выписать) | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3545/start/176006/ | Устно упр.256Письменно упр. 287 ( в отд.тетради) | 89046969751 |
|  | Практикум. Устное сообщение. (гум) | Анализ проектов | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4665/main/103670/ | Готовиться к защите проектов. | 89046969751 |
| 9В | Сочинение по тексту ОГЭ | Подготовка |  | Сам. Написать сочинение по тексту ОГЭ (Цыбулько вар.4-5 в отд тет.) | 89046969751 |
|  | Сложные предложения с различными видами связи | П.5 теория. Стр.359-361. Устно упр 22. |  | Упр.23(сост.схемы) стр.392 (с 72 по 80) в отд.тет. | 89046969751 |
|  | Изложение | ФИПИ- откр.банк зад.- русский яз.-информационная обработка текстов различных стилей и жанров- изл. №1 |  | Написать изложение. | 89046969751 |
| 7 Б | Суффиксы причастий. | Теория стр.293 упр.47 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2648/start/ | Упр.51 в отд.тет. | 89046969751 |
|  | Текст. Деловые бумаги. | П.9 теор.материал . познакомиться с образцом расписки. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/start/ | П.9 Составить и написать расписку упр.55 в отд.тет. | 89046969751 |
|  | Синтаксические нормы: употребление словосочетаний | П.10 теория стр.302 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/start/ | Упр. 61.62 в отд. тет. | 89046969751 |
|  | Подготовка к диктанту по следам выполненных упр. | Подготовка |  | Упр.72 стр.355 в отд. тет. | 89046969751 |
| 9б, 9г, 9д | Правописание. Запятая и точка с запятой в БСП | Пар. 6, упр. 26 (устно), 27 (письменно)  | https://cerm.ru/ | https://vk.com/club192179362 | https://vk.com/club192179362 |
|  | Тире и двоеточие в БСП | Пар. 7, упр. 33 (устно), 36 (письменно), «Веб-грамотей» задание «Знаки препинания в БСП» |  | https://vk.com/club192179362 | https://vk.com/club192179362 |
|  | Текст Р/р. Биография и автобиография | Пар. 8 упражнения 49, 51 письменно, а остальные устно |  | https://vk.com/club192179362 | https://vk.com/club192179362 |
| 9б, 9г, 9д(родной) | Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение | Пар. 19. Упр. 175,176,177, 178 (устно), упр. 179 (письменно одно задание по выбору), теорию читать | <https://yadi.sk/i>/nZ1p6nJpBYnD6g | https://vk.com/club192179362 | https://vk.com/club192179362 |
|  6в  | Разряды наречий по значению | П.20,упр.139 (конспект), упр.143 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2638/train/#197814>тренировочные задания | № 141 | https://vk.com/id374244934 |
| **Сидорова О.Г.****русский язык** | Местоименные наречия | С.112 теория (конспект),упр.144 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2639/start/> | № 147 |  |
|  | Слова категории состояния | С.114-115 теория (конспект),упр.149 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2634/start/> | № 150 (1-5) |  |
|  | Слова категории состояния | упр.151, 152 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2634/start/> | № 150 (6-7) |  |
|  | Степени сравнения наречий | П.21, конспект с.120-121,упр.153 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2270/start/> | Впр вариант 6 |  |
| 8в | Обособленные обстоятельства с предлогами несмотря на, невзирая на | П.40 (3), упр.120 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2249/train/#198740>тренировочные задания | № 121 (задания 1-3 письменно) |  |
|  | Обособленные обстоятельства (практикум) | <https://rus-ege.sdamgia.ru/>17 задание (10 вариантов) | <https://rus-ege.sdamgia.ru/> 17 задание | Составить 10 предложений с обособленными обстоятельствами |  |
|  | Обособленные дополнения | П.41 упр.122 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3086/train/#198538>тренировочные задания | № 123(задания 2-5 письменно) |  |
| 11а, 11б (база) | Соблюдение норм литературного языка в речевой практике | П.110, просклонять числительные, выделить окончания (289,158,971; 2020 год) | <https://rus-ege.sdamgia.ru/> задания 6-8 (5 вариантов) | тест |  |
|  | Функциональные стили | Конспект на основе п.112-116 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/main/270972/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3689/main/31060/> | тест |  |
| 11б (профиль) | Пунктуация в СПП с одним придаточным | П.96, конспект «Типы придаточных» с указанием вопросов и средств связи(п.94) | <https://rus-ege.sdamgia.ru/>19задание (10 вариантов) | тест |  |
|  | Пунктуация в СПП с несколькими придаточными | П.97, конспект, №452 | <https://rus-ege.sdamgia.ru/> 20 задание (10 вариантов) | тест |  |
| . | Пунктуация в СПП с несколькими придаточными | П.97, №453 | <https://rus-ege.sdamgia.ru/>20 задание (10 вариантов) | тест |  |
| Родной русский язык | Учебно-научный стиль | Определить приметы стиля на основе п.97 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/main/221271/> | тест |  |
| Практическая грамотность | Знаки препинания в ССП | П.95, конспект, №437 | <https://rus-ege.sdamgia.ru/> 16 задание (10 вариантов) | тест |  |
| 5а Баурина  |  Корень слова  |  Русский язык. Теория стр. 58-59, § 45 |  | Практика. Упражнениие 510 516  | Проверка тетрадей 25 февраля |
|  | Приставка | § 46 .стр. 59\_60 |  |  Упражнение 523.524 | Проверка тетрадей 26 февраля |
|  | Суффиксы | § 46 |  | 525 | Проверка тетрадей 27 февраля |
|  | Стили речи | Русская речь.§ 15 стр.74 |  | Упражнение 124 |  Проверка тетрадей 28 февраля |
|  | Правописание приставок ,оканчивающихся на З-С | П. 53 упр.630 |  |  Упр. 629 .633. | Проверка тетрадей |
|  | Буквы ы –и после приставок | П. 53,стр.73 |  | Упр.641,643 | Проверка тетрадей |
|  | Правописание приставок пре-при | П.54,Упр.652 |  | Упр.649 | Проверка тетрадей |
|  | Приставки пре-при. | П.54 .Упр.654 |  | Упр.656 | Проверка тетрадей |
|  | Приставки пре-при | П. 54 Упр.661 |  | Упр.662 | Проверка тетрадей |
|  | Диктант  | Упр.663 |  |  | Проверка тетрадей |
| 5а Родной язык | Язык и речь | §16 |  |  |  |
|  | Текст и его строение | §17 |  |  |  |
|  | Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения. | П. 19 |  |  |  |
| 8а Русский язык | Предложения с обращениями | Теория§ 218 |  | Практика .Упражнение 298 | Проверка тетрадей 25 февраля |
|  | Значение обращений | Теория § 218 |  | Упр.пр.299 |  |
|  | Повторим пунктуацию | Стр. 8-12  |  | Упр. 16 |  |
|  | Предложения свводными словами, вставными конструкциямии обращениями | § 217 .218 |  | Устно упр.300 | Письменно упр.302 |
|  | Слова-предложения | § 219  |  | Упражнение 303 устно |  |
|  | Слова- предложения |  |  | Упражнение 304 | Проверка тетрадей |
|  | Жанры; рецензия |  |  |  |  |
|  | Р.р.Тезисный план |  |  |  |  |
|  | Репортаж, объяснительная записка. Р.р |  | [https://urok.1sept.ru/статьи/534915/](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/534915/)  |  |  |
|  | Сочинение -эссе |  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14644969596262294058&parent-reqid=1584946094699369-1258781598237175238800169-sas4-3181&path=wizard&text=видеоуроки+сочинение-Эссе>  |  |  |